

CHALLENGE PLANÈTE

RAPPORT D'ACTIVITÉS
LILLE SUD EST

2021 - 2022



CHOISIS TA PLANÈTE L'ASSOCIATION



Choisis Ta Planète est une association à but non lucratif dont l'objet est de **permettre à chaque enfant de découvrir et comprendre le monde qui l'entoure** afin qu'il puisse agir et s'engager dans son quotidien pour les valeurs qui l'animent.

A ce titre, nous intervenons auprès des jeunes de 8-12 ans, en milieu scolaire et périscolaire, afin de les éduquer au vivre-ensemble, à la solidarité et à la préservation de l'environnement.

Nous sommes convaincus que c'est en portant un regard différent sur le monde, les autres et l'éducation que nous contribuons au fait que chaque enfant se réalise pleinement. C'est en faisant découvrir aux enfants, dès leur plus jeune âge, la planète, sa beauté, ses peuples et sa diversité, que nous faisons d'eux les citoyens du monde investis dans la construction d'un futur plus juste, plus durable et plus solidaire.



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Choisis Ta Planète a réalisé avec les enfants du monde une matière riche et unique : il s'agit de courts-métrages fictions et de documentaires portant sur les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies. Chacun de ses films sont réalisés et diffusés à l'étranger, dans le monde entier, avec des enfants qui sont souvent directement touchés dans leur quotidien par la problématique abordée.

Agréée Éducation nationale - académie de Lille, Choisir Ta Planète a l'habitude d'animer des ateliers auprès des petits et grands pour construire ensemble le monde de demain.

Les animateurs.trices de l'association proposent une pédagogie active basée sur les principes de l'ECSI (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale), ainsi que sur l'EDD (Educatuion au Développement Durable).

QUI SOMMES-NOUS ?

BUREAU ASSOCIATIF



STÉPHANIE
Présidente



PAUL
Trésorier



MARIE-CLÉLIE
Secrétaire

EQUIPE PEDAGOGIQUE



LUDIVINE
*Responsable
pédagogique*



ELISE
Animatrice



LOUISE
Animatrice



LÉONORE
Animatrice

AUDIOVISUELLE



PIERRE-ANTOINE
Réalisateur

PARTENARIATS



IVAN
*Chargé de
développement*



LUCIE
*Chargée de
développement*



CHLOÉ
*Chargée de
développement*



CHALLENGE PLANÈTE PRÉSENTATION

Les enfants d'aujourd'hui sont les décideurs de 2050 : aidons-les à se poser les bonnes questions et à s'engager pour les causes qui leur tiennent à cœur ! Cette responsabilité éducative vis-à-vis des jeunes nous concerne tous : associations, entreprises, collectivités ! Le Challenge Planète représente le projet pédagogique de Choisis Ta Planète permettant de répondre à cet enjeu. Ainsi, nous choisissons un secteur géographique ciblé et nous proposons à une quarantaine de classes de ce territoire, soit environ 1000 enfants, de rejoindre le Challenge durant l'année scolaire pour :



2

ANIMATIONS
EN CLASSE

Chaque animation aborde une thématique de développement durable à partir d'un des films réalisés par l'association



ACCÈS
À TOUS LES FILMS
VIA NOTRE PLATE-FORME
EN LIGNE

24 films à travers le monde et 9 documentaires interactifs pour découvrir le quotidien des enfants de différents pays.



PROJET
DE CLASSE
LES ÉLÈVES
S'ENGAGENT

Rendre les enfants acteurs à leur tour en prenant part à un projet de classe, d'établissement ou même en s'impliquant au sein de son quartier.

LES TERRITOIRES

2021 - 2022

Nous proposons à 120 classes, soit environ 3000 enfants, réparties sur 3 territoires de la région Hauts-de-France de s'inscrire au Challenge. L'objectif est de rendre le Challenge accessible à toutes les écoles, quels que soient leurs moyens. Qu'elle soit publique, privée, en quartier prioritaire ou en zone rurale, une classe doit pouvoir rejoindre notre Challenge si elle en a envie !

	BÉTHUNE BRUAY	ARRAS	LILLE SUD-EST	
Année scolaire 2020-2021	35 classes 821 élèves	37 classes 701 élèves	28 classes 700 élèves	=
				1521
				enfants
Année scolaire 2021-2022	40 classes 879 élèves	37 classes 701 élèves	43 classes 1060 élèves	=
				2640
				enfants



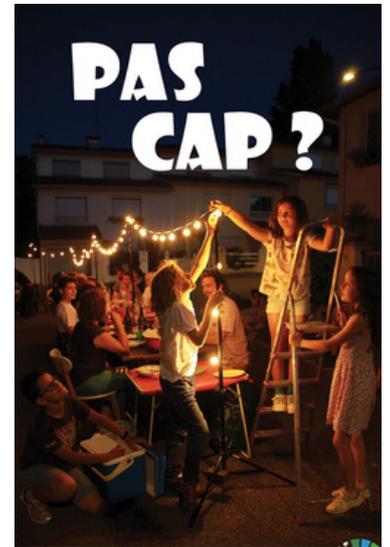
BILAN ANIMATIONS EN CLASSE



Aborder le rôle de la forêt et de la nature à partir d'un film sur la déforestation en Guinée.



Aborder les énergies renouvelables à partir d'un film sur les maisons solaires au sein des montagnes de l'Himalaya.



Aborder les mobilités durables à partir d'un film tourné en France sur l'après-pétrole.

• **33 interventions**

• **28 interventions**

• **25 interventions**

Le choix des thématiques était en accord avec le programme scolaire.

Bien que les animations étaient basées sur 3 thématiques précises, la réalisation des projets a permis d'élargir le champs des ODD sous différents angles.

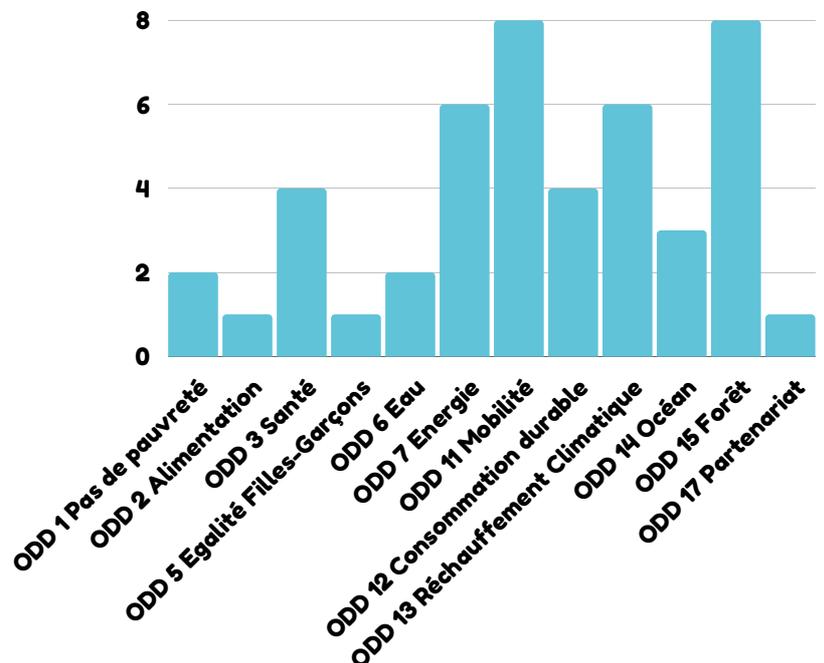
"Animatrice très compétente, dynamique et motivante"

Professeurs de l'école Notre Dame, Wattignies

"J'ai apprécié travailler avec le challenge planète. Je suis convaincu qu'on peut transmettre ces valeurs aux élèves mais cela prend beaucoup de temps."

Professeurs de l'école Guy Mollet, Ronchin

ODD concernés par les projets



BILAN ACCÈS À L'ESPACE EN LIGNE

Afin de compléter les animations en classe, les professeurs avaient accès à l'ensemble de la collection de films et documentaires de l'association via un espace membre. Cet espace est en cours d'amélioration continue afin de permettre une meilleure expérience utilisateur.

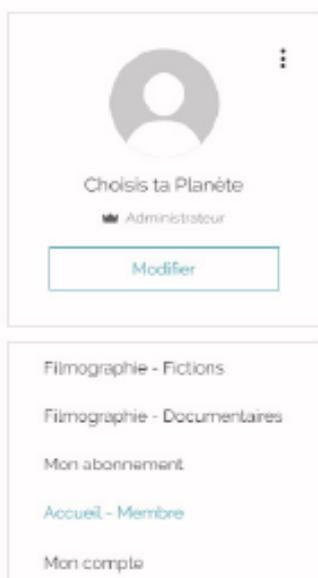
Les retours actuels sont mitigés :

- un manque de temps disponible au sein de la classe pour visionner d'autres courts-métrages
- approfondissement de certaines thématiques par d'autres outils que le médias vidéos

Néanmoins, les retours des classes ayant pu utiliser la plate-forme sont unanimes :

- "Séances très intéressantes alternant les phases orales, collectives et individuelles ainsi que les supports variés (documents, vidéos, jeux)"
- "outils de qualité et adaptés au public cycle 3"
- "Ils sont très parlants pour les élèves"
- "Très bien, des outils très accessibles"

Enfin, nous sommes ravis de constater que certaines classes attendaient la fin d'année afin de visionner plusieurs courts-métrages pour clôturer la participation au Challenge Planète.



Nos films



Nos web-documentaires



BILAN ACCOMPAGNEMENT DE PROJET

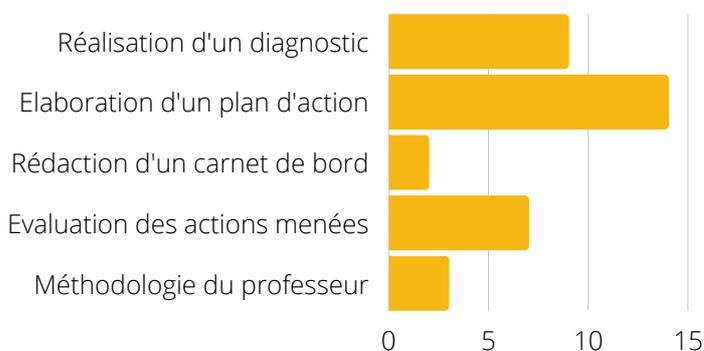
Un accompagnement individualisé

Lors des interventions, de nombreuses questions sont émises par les professeurs pour l'élaboration du projet et / ou des idées de projet sont proposées. Chacune de ces remarques nous permettent de suivre de manière personnalisée chacun des professeurs engagés.

Un guide méthodologique

Mener un projet de classe n'est pas évident et demande beaucoup de temps. De ce fait, il était important d'accompagner les professeurs dans la méthodologie de projet. L'objectif étant de les inviter à initier avec les élèves des diagnostics d'établissement pour se mettre en action.

Les principaux outils utilisés pour la réalisation des projets



75 % des classes ayant réalisées un projet considèrent que le guide méthodologique transmis permettait de mener à bien le projet de classe.

9 classes sur le territoire ont réalisé un diagnostic d'établissement avant de lancer leur projet pour identifier les besoins.

Des temps d'échanges en visio

Nous avons proposé deux temps de rencontre en visio pour les professeurs afin de :

- répondre à leurs questions sur le projet
- réfléchir ensemble à des idées de projet
- impulser des dynamiques locales (et pourquoi pas des projets mutualisés entre plusieurs établissements)

Chaque mois, un film et des astuces

Nous proposons chaque mois une newsletter mettant en avant l'un de nos films et des astuces pour travailler la thématique du film en classe avec les élèves. Une nouvelle manière d'en découvrir plus sur le Développement Durable !

BILAN PROJETS DES ÉLÈVES

Mise en place des projets

Nous avons questionné les classes pour connaître d'où l'initiative du projet était venue :

- suite aux interventions du Challenge Planète, les élèves voulaient à tout prix se mettre aussi en action comme les enfants du film
- suite à une sortie pédagogique, un constat a été fait par les élèves (à titre d'exemple, avec la présence de déchets dans les rues)
- l'idée a pu être proposée également via le corps enseignants (soit le professeur de la classe, soit à travers un projet d'établissement)

Cependant, ce qui est intéressant suite la manière dont le projet a été mené :

78 % des projets de classes ont été menés par les élèves directement !

Le professeur accompagnait la réflexion mais les décisions et propositions étaient prises par les élèves.

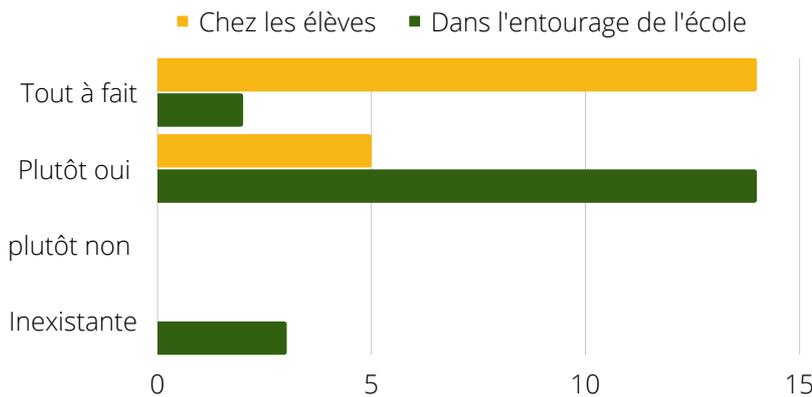
Communication autour du projet ...

84 % professeurs ayant réalisé un projet ont communiqué sur le projet :

- Principalement auprès des familles pour valoriser les projets de leurs enfants à travers l'ENT (Environnement Numérique de Travail - plateforme numérique de l'Education Nationale entre les familles et les institutions).
- Certaines classes ont réalisé des affiches pour les exposer auprès des familles en fin d'année.

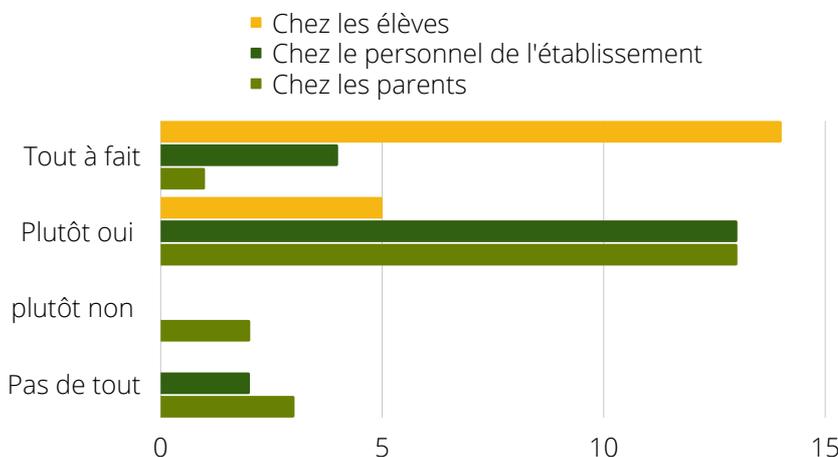
BILAN IMPACTS AUPRÈS DES ÉLÈVES

Evaluation du professeur sur l'implication volontaire



De manière générale, l'accompagnement sur l'année a permis aux élèves de rester impliqués au sein du projet. Pour certains, les défis proposés ont permis au projet de "sortir" de l'établissement et de toucher également les familles et l'entourage de l'école.

Nouvelles habitudes ou sensibilités remarquables en faveur du Développement Durable tout au long de l'année :



79 % des professeurs du territoire estiment que le Challenge Planète a permis aux élèves d'être tout à fait formés au Développement Durable. 21 % estiment que les élèves sont plutôt mieux formés...

"Je suis fière de mes élèves car ils se sont vraiment investis et je pense que certains changent leur comportement."

Professeur de l'école Guy Mollet, Ronchin

"Apport d'un "bien-être" auprès des élèves : "Maitresse, ça détend !"

Professeur de l'école Jules Verne, Seclin

POINT D'AMÉLIORATION POSSIBLE POUR LES ANNÉES À VENIR :

Proposer une méthodologie pour évaluer l'impact des projets par les élèves pour encore mieux percevoir l'intérêt de leurs actions !

BILAN EVENEMENT DE CLÔTURE

L'événement a eu lieu le 28 juin de 14h à 16h au Golf de Mérignies. Il a permis de réunir :

- les partenaires, associations ayant accompagnées certaines classes, et les inspections académiques de l'éducation nationale en présentiel
- les classes en distanciel

Pour cela, et minimiser les coûts de prestations événementielles, l'association s'est formée en interne à toute l'installation technique.



BILAN REMISE DES PRIX EN CLASSES



POT À CRAYON

Les 5 seconds prix ont reçu un pot à crayons conçu en pare-brise recyclé pour la classe offert par l'entreprise Etnisi.

TROPHÉE

Les 5 premiers prix ont reçu le trophée "Lauréat du Challenge Planète 2021-2022" en bois recyclé, conçus en France !



MÉMOYRY CTP

L'ensemble des classes ont reçu un jeu "memory" représentant l'ensemble de la collection de film de l'association Chois ta planète.

DIPLÔME DU GARDIEN DE LA PLANÈTE

Chaque élève qui s'est engagé sur un projet a reçu le diplôme pour valoriser son implication tout au long de l'année.



PARTENAIRES

Un grand merci à vous !

Nous remercions chaleureusement pour leur confiance et leur soutien au Challenge Planète sur le territoire Lille Sud-Est :

- Michel Millares et Alicia Bachelet de l'entreprise Gecco avec qui nous avons débuté cette aventure sur ce territoire (valorisation des déchets de la restauration)
- Bernard Jacquemin et l'entreprise Cosmolys (traitement et valorisation de déchets)
- Simon Delloue de l'Atelier MA (atelier d'architecture et d'urbanisme)
- Damien Guiot de l'atelier ZITA ! Architectes dans le cadre du 1% pour la planète (atelier d'architecture et d'urbanisme)
- Aushopping Fâches Thumesnil (Nhood) et plus particulièrement Caroline Benard
- La fondation SNCF, plus particulièrement Stéphanie Baudry, apportant un soutien sur la région Hauts-de-France sur deux ans
- La commune d'Ostricourt et plus particulièrement Jean-Jacques Banach
- Brigitte Raux pour son second soutien permettant de pérenniser le territoire avec l'association Don de soi
- Mélanie Loridan de l'entreprise Secoiam (Conseil/Ingénierie désamiantage)
- Maxence Dhélin de l'entreprise Ovide, ainsi que le soutien de la commune de Noyelles-lès-Seclin dont plus particulièrement Philippe Heroguer, conseiller délégué chargé de l'urbanisme et de la transition écologique
- Michèle Buinet et la fondation Norsys pour son soutien pour la 2nde année
- La fondation Tape à l'Oeil et notamment Gaëlle Derbesse, ayant une attention particulière auprès des écoles en REP du territoire
- Anaïs Morel et la fondation Sharing My planet soutenant le projet à l'échelle de la région sur 3 années consécutives
- La fondation GRDF qui poursuit son engagement auprès du territoire pour 2 années



Thank you!



RESTONS EN CONTACT

IVAN BAEYENS
Chargé de développement
ivan@choisistaplanete.com

LUDIVINE CARPENTIER
Responsable pédagogique
ludivine@choisistaplanete.com

PIERRE-ANTOINE CARPENTIER
Réalisateur
pierre-antoine@choisistaplanete.com